

## Le carte dei valori di Milton Rokeach

- 1) Introdurre brevemente il tema dei valori personali come importante guida del comportamento e delle scelte individuali di ognuno.
- 2) Consegnate quindi le 20 Carte dei Valori (18 carte scritte più due carte in bianco) alla o alle persone. Le due carte in bianco sono utili per scrivere una parola o valore sentito importante per la persona e non compreso fra quelli presentati.
- 3) Chiedete di prendere visione di tutte le carte per alcuni minuti, cercando di individuare il **significato personale** per ognuna di esse. Le carte contengono, oltre alla parola-chiave, una breve definizione, fornita esclusivamente per contestualizzare il significato; questa definizione potrebbe risultare per alcuni anche arbitraria o non del tutto accettabile. E' importante quindi che ciascuno si senta libero di definire in modo personale il significato del valore scelto.
- 4) Una volta terminata la fase di conoscenza delle 18 carte occorre chiedere se la persona ritiene opportuno aggiungere uno (o al massimo due) valori non presenti nella lista, invitandola a scrivere la parola e la breve definizione sui cartoncini in bianco.
- 5) Si invita quindi la persona a scegliere le 10 carte che rappresentano i valori più importanti per sé. E' utile stimolare eventuali commenti sulle scelte.
- 6) Si invita quindi la persona a scegliere fra le precedenti dieci carte i 5 valori che sono ritenuti **fondamentali** nella propria esistenza. Anche in questo caso è molto utile stimolare commenti sulle scelte. Le cinque carte scelte spostate e lasciate in vista per continuare il lavoro.
- 7) Consegnate quindi le 20 Carte delle Qualità (18 carte scritte più due carte in bianco). Anche in questo caso le due carte in bianco sono utili per scrivere una parola o la qualità sentita importante per la persona e non compresa fra quelli presentati.
- 8) Chiedete di prendere visione di tutte le carte per alcuni minuti, cercando di individuare il **significato personale** per ognuna di esse.
- 9) Ricordarsi di chiedere alla persona se ritiene opportuno, anche in questo caso, aggiungere una (o al massimo due) qualità non presenti nella lista, scrivendola sui cartoncini in bianco.
- 10) Si invita nuovamente la persona a scegliere le 10 carte che rappresentano le qualità più importanti per sé. E' utile stimolare eventuali commenti sulle scelte.
- 11) Si invita quindi la persona a scegliere fra le precedenti dieci carte le 5 qualità che sono ritenute **fondamentali** nella propria esistenza. Anche in questo caso è molto utile stimolare commenti sulle scelte. Le cinque carte scelte spostate e lasciate in vista per continuare il lavoro.
- 12) Il lavoro si conclude con la sistemazione delle carte dei Valori e delle Qualità di fronte alla persona e con i commenti che questa intende proporre su di esse. E' opportuno in quest'ultima fase stimolare l'esplorazione delle relazioni fra Valori e Qualità.